

### 代表の渋谷雄一さんに利用者の様子などをお聞きしました。

渋谷：小学1年生のAさん、ディズニー・ピクサー映画『カーズ』の主人公、ライトニング・マクィーンが大好きでホワイトボードに見事に描いています。塗り絵でも筆圧がしっかりしていて最後まで丁寧に塗り上げるのが得意です。得意なことを伸ばし他のお友達とも楽しく行動できる様、促していきたいと思えます。



小学1年生のBさん、卓球やシャボン玉遊びが大好きで、どちらもとても喜んで取り組んでくれています。お友達といっしょに楽しく関わりながら遊ぶことが出来るよう、また、お片付けや次の行動への切り替えに気をつけながら、見守っていききたいと思います。

### この1ヶ月の行事について

#### 4月1日（水）雨天により工作活動



自分でスムーズに取り組める子もいれば、スタッフと一緒に進めながら最後までやり遂げる子も見られました。途中で思うように進まない場面もありましたが、それぞれが最後まで頑張る姿が印象的でした。全体として意欲的に取り組む様子が見られました。

（利用者＜子どもたち＞13人、活動参加者13人）

#### 4月3日（金）カレー作り&体育館

カレー作りを、げんき館おおぶちで行いました。お米とぎから始まり、野菜の皮むきやカットなども率先して取り組んでくれました。フルーチェ作りにも挑戦し、完成後は、みんなでおいしくいただき



ました。食後は、体育館で元気いっぱい体を動かして遊びました。

（利用者＜子どもたち＞12人、活動参加者12人）

#### 4月11日（土）久留米鳥類センター&遊園地

鳥類センターへ出かけ、リスザルやフラミンゴ、カモ、アヒル等に餌やりをして楽しみました。



遊園地では遊具でも元気に遊びのびのびと過ごす様子が見られました。



また、パフォーマーの方の演技もあり、みんなで拍手をしながら、楽しく観覧しました。

（利用者＜子どもたち＞11人、活動参加者11人）

#### 4月18日(土) 久留米サイクルファミリーパーク

前日の雨の影響でマウンテンバイクには乗ることが出来ず、少し残念でした。それでも、お友だちと一緒に乗ったり、一人乗り用の自転車を楽しんだりと活動していました。途中で追突してしまふ場面等のハプニングもありましたが大きなケガなく過ごすことが出来ました。隣接する公園でも、みんな



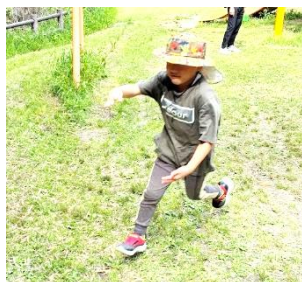
なで遊び、こちらでも転んでしまふ場面もありましたが、元気に活動する姿が見られました。

(利用者<子どもたち>11人、活動参加者11人)

#### 4月25日(土) 濃施山公園



この時期は、たくさんの鯉のぼりが飾られ、風になびく様子を楽しむことができました。長い滑り台やアスレチックなどの遊具でも元気に遊ぶ姿が見られました。また、野イチゴを摘むなど、この時期ならではの自然にも触れながら過ごしました。気温が高かった為、こまめに水分補給を行いながら活動しました。



(利用者<子どもたち>7人、活動参加者7人)



——今後の予定について聞かせてください。

渋谷：今月、来月もいろいろイベント、お出かけ、用意しています。

【今月～来月の予定】

5月16日(土) 吉野ヶ里公園

5月23日(土) お菓子作り

5月30日(水) 筑後川防災施設くるめウス

6月 6日(土) マリンワールド海の中道

6月13日(土) げんき館おおぶち体育館

6月20日(土) 体育館活動&公園あそび

6月27日(木) 体育館活動&公園あそび

#### HIROキッズホームページのご案内

利用の案内や、この「ひろば」も最初(No.1)から、見れます。ぜひご覧ください。



ひろきっず

検索

スマホでもOK!



代表の渋谷雄一さんに利用者の様子などをお聞きしました。

渋谷：1年生のAくん、いつもニコニコとしていますが、チャレンジタイムの時には、声をあげて逃げていってしまうこともあります。

Aくん、おとなしい面があり、4月から来てスムーズに馴染んでいます。これから慣れてきたらチャレンジもしていきましょう。

## この1ヶ月の行事について

—この1ヶ月のようすを聞かせてください。

### 4月10日(金) 自由活動 放課後等デイ

進級した児童らと新一年生がいっしょに、だるまさんがころんだ、かくれんぼをして遊んでいました。交流の中で、特に年上の子が年下の子を気遣うような、素敵な場面が見られました。年下の子にとって、少し上の学年の子は「一番身近なお手本」です。大人から言葉のみで説明されるよりも、お兄さん・お姉さんの動きを「見て真似する」ほうが、遊びのルールを直感的に理解しやすくなります。年上の子にとっては、他者を意識する絶好のトレーニングになります。自分と同じ体力ではない年下の子と遊ぶ際、「全力で走らない」「少し待ってあげる」といった他者への配慮が必要になります。これは自己コントロール能力を養います。年齢が違うことで、力関係やルールの解釈に差が出ますが、それをどう調整して「遊びを継続させるか」を話し合う経験は、実社会での解決能力に直結します。



### 4月23日(木) カレンダー制作 児童発達



枠の中に折り紙をちぎって貼るちぎり絵とそら豆の顔を描く活動を個別課題として行いました。紙をちぎるという動作は、親指・人差し指・中指を別々に動かす



力を養います。これは後に「お箸を持つ」「鉛筆で書く」ための土台となります。枠からはみ出さないように貼るためには、「ここまで」という空間の終わりを認識し、自分の手の動きを止める制御力が必要です。紙をちぎる感触を楽しみ、糊で「くっつく」ことを体験しました。

### 4月28日(火) 感覚・運動 児童発達

手をつないで行う糸車あそびを行いました。「糸車(いとぐるま)」は、集団で手をつないで遊ぶ、わらべうた遊びの一つです。「他者と動きを合わせる」、「手をつなぐ(触覚への慣れ)」、「回転による前庭感覚の刺激」などを目的として取り組みました。その後、ビニールボールを使ったボールキャッチを行いました。相手が捕りやすいように投げる、相手が投げるのを待つといった、「やり取り」を目的として取り組みました。遊びを通して、子どもたちが、今、どのような発達段階であるのかという支援側の気づきを今後の支援に活かしたいです。



HIROキッズ「ぐろーあっぷ」は児童発達支援と放課後等デイサービスの多機能型です。2024年8月からスタートしています。

ぐろーあっぷのホームページのご案内

スマホもOK!



ひろきッズ ぐろーあっぷ 検索

